

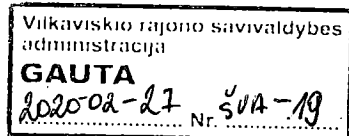
Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžetinių,  
viešųjų įstaigų, kontroliuojamų įmonių ir  
organizacijų vadovų ataskaitų rengimo tvarkos  
aprašo 1 priedas

**VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS GRITOS LAUNIKONĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)



**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-21 Nr. (1.11)-1

(data)

Gražiškiai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina strateginio ir 2019 metų veiklos plano (patvirtinta 2019-02-20 įsakymu Nr. V-59) iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos planą rengė darbo grupė (2019-01-02 įsak. Nr. V-1), pritarė gimnazijos taryba (2019-02-15 prot. Nr. S-1-2). 2019 metų tikslui – užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų kokybę, pažangos siekį kiekvienam jos nariui – pasiekti buvo išskirti keturi uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.
2. Analizuoti, planuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą mokinių pasiekimus sutelkiant į kūrybišką ugdymo veiklą.
3. Kurti palankią emocinę aplinką vykdant prevencines programas, skatinti bendravimą ir tarpusavio supratimą.
4. Įgyvendinti pokyčius, siekti geresnės mokyklos kiekvienam jos nariui visai bendruomenei veikiant kartu.

2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 201 mokinys ir 30 ugdytinių (iš viso 231): 71 – pagal vidurinio ugdymo programą (iš jų 29 – Bartninkų vidurinio ugdymo skyriuje), 86 – pagal pagrindinio, 53 – pagal pradinio, 7 – priešmokyklinio ir 23 – ikimokyklinio ugdymo programas. Mokėsi 15 (6,5 proc.) mokinių, turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 mokinys atvyko iš užsienio (Vokietijos), pailgintos mokymosi dienos grupės lankė 59 mokiniai. Nemokamą maitinimą gauna 91 (39 proc.) mokinys, iš jų 4 priešmokyklinio ugdymo, 31 – 1–4 kl., 48 – 5–12 kl., 8 – Bartninkų vidurinio ugdymo skyriuje. Į mokyklą 2019 m. pabaigoje pavėžėjami 164 (71 proc.) mokiniai, iš jų 18 – į Bartninkų skyrių. Vienas mokinys į Bartninkų skyrių vežamas tėvų privačiu transportu. 2019 m. Brandos egzaminus laikė 25 abiturientai ir 1 buvęs mokinys, pagrindinio ugdymo programą baigė 18 mokinių.

2019 m. gruodžio 31 d. Gražiškių gimnazijoje dirbo 67 darbuotojai (59,15 pareigybių etato), iš jų 44 pedagoginiai darbuotojai (pagal mokomuosius dalykus atestuoti 4 metodininkai, 35 vyresn., 8 mokytojai) ir 20 nepedagoginių darbuotojų. Administracijos 9 darbuotojai dirba 5,35 etato. Pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas (1 et.), du logopedai (1 et.), spec. pedagogas (1 et.), psichologas (0,75 et.) Pedagogų kvalifikacija atitinka nustatytus reikalavimus.

Pirmam uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazijos direktoriaus 2019-02-27 įsakymais Nr. V-71 ir V-72 sudarytos dvi darbo grupės parengė Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2019-2020 ir 2020-02021 mokslo metų pradinio ugdymo programos, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus (patvirtinti 2019-08-30 įsakymais Nr. V-187 ir V-186). Į planų rengimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė, ugdymo planas 90 proc. tenkina mokinių poreikius.

2018–2019 metinis mokyklos mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje 99,4 proc.: Pradinio ugdymo programos mokinių 98,3 proc. (vienas 1 klasės mokinys paliktas kurso kartoti), Pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programos mokinių 98,3 proc. (vienas 1 klasės mokinyš paliktas kurso kartoti), Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių – 100 proc. Pažangumą padidino 30 proc. mokinių, tačiau aukštesniu lygiu (9-10) mokėsi tik 6,3 proc., pagrindiniu (6-10) – 19,5 proc. ir net 8,3 proc. mokinių buvo skirti papildomi vasaros darbai (ugdymo proceso pabaigoje mokyklos pažangumas 91,7 proc.).

Gimnazijoje vykdoma mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė, aptariama mokinių individuali pažanga, I, 5 ir III gimnazijos klasių mokinių adaptacija. Pagalba mokiniams teikiama sudarant asmeninio tobulėjimo planus, pildomi mokinio ūgties dienoraščiai. Pagalbos mokiniui specialistai atliko nepažangumo priežasčių tyrimą. Nepažangių mokinių skaičius sumažėjo 0,2 proc. I pusmetį nepatenkinamus įvertinimus turintys mokiniai ir jų tėvai pagal grafiką kviešti į VGK posėdžius (pirmininkė – direktorė), sudaryti pagalbos planai. Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, profesinio veiklinimo komandos nariai teikė individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. Daugiau kaip 60 proc. mokinių geba savarankiškai ar su mokytojo pagalba sudaryti asmeninio tobulėjimo planus, pamatuoti savo pažangą. 53 proc. tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, 82 proc. mokinių gerai vertina mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykius. 35 proc. mokinių teigia patiriantys mokymosi sėkmę. 90 proc. tėvų yra prisijungę prie el. dienyno „Mano dienynas“, 52 proc. tėvų dalyvauja susitikimuose su dalykų mokytojais, klasių vadovais ir pagalbą teikiančiais specialistais.

Socialinis pedagogas ir klasių auklėtojai vykdo mokinių pamokų nelankymo prevenciją ir tiria pamokų nelankymo priežastis. Parengtas Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (patv. 2019-09-05 įsak. Nr. V-215). Be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 4 proc.

Visiems gimnazijos mokiniams organizuotos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse, išvykos į muziejus, ekskursijas, kultūros pasų ir kitus renginius. 100 proc. I–II klasių mokinių dalyvauja ugdymo karjerai pamokose, rengia karjeros planus, 90 proc. mokinių dalyvauja tyrimuose dėl asmenybės savybių, gebėjimų profesinei veiklai, teikiama veiksminga profesinio konsultavimo pagalba, organizuojamos išvykos į įvairias įstaigas, studijų mugės. Bendradarbiaujama su Vilkaviškio užimtumo tarnyba. 2019-03-05 gimnazijoje vyko Karjeros diena (gimn. direktoriaus 2019-03-04 įsakymas Nr. V-74). Kasmet atliekama vadovėlių ir mokymo priemonių analizė, įsigijimo planavimas.

Antram uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų: 29 proc. mokinių dalyvauja mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose. 2019 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo ir buvo apdovanoti 7 rajoniniuose konkursuose, 11 nacionalinių konkursų, 13 dalykinių olimpiadų (rajono ture), 8 sportinėse rajono varžybose 76 mokiniai tapo prizininkais, 38 mokiniai dalyvavo 8-uose respublikiniuose renginiuose. 14 mokinių dalyvavo anglų kalbos olimpiadoje KINGS ir 4 mokiniai – tarptautiniame Europos Komisijos vertimų konkurse „Juvenes Translatores“. Gimnazija vykdo Gamtosauginių mokyklų programą. 5 mokiniai atliko tiriamąjį darbą tapo nacionalinio konkurso nugalėtojais, dalyvavo nacionalinėje Žaliojoje olimpiadoje. Gimnazijai skirta Gamtosauginių mokyklų Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje, kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Gimnazijoje skatinamas verslumo ugdymas: 2018-2019 m. m. gimnazijoje veikė mokinių mokomoji bendrovė „Mylu–mylu“, 2019-2020 m. m. veikia dvi jaunosios bendrovės JB „Agapė“ ir JB „Reusable“. MMB „Mylu–mylu“ nariai 2019-06-20 dalyvavo tarptautiniame verslumo įgūdžių pasų (VIP) egzamine (2019-06-10 įsakymas Nr. V-161), tarptautinėje MMB mugėje „Inovatyvus verslas 2019“. Jaunimo verslo idėjų mugėje „Parduok kalėdinę nuotaiką“ pelnė padėką už geriausią reklamą, Kalėdinėje mokinių bendrovių startuolių mugėje Lietuvos Respublikos Vyriausybėje laimėjo nominaciją „Geriausias verslas tarptautinei rinkai“, IV Marijampolės regiono mokinių mokomųjų bendrovių mugėje-konkurse laimėjo nominacijas „Geriausia mugės MMB“ ir „Socialiai atsakinga MMB“.

2019 metais visi mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, gerinančias ugdymo(si) kokybę, kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 5,2 dienų per metus. 75 proc. pamokų mokytojai taiko aktyvius metodus. 82 proc. mokinių teigia, kad pamokoje emocinė aplinka yra gera. 70 proc. mokinių įsitraukia į akcijas ir savivaldos veiklas.

Trečiam uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Vaiko gerovės komisija (sudėtis atnaujinta direktoriaus 2019-10-31 įsakymu Nr. V-256-2) atliko mokinių elgesio problemų (patyčių, smurto, žalingų įpročių) analizę. Nustatyta, kad 85% naujų mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti gimnazijos aplinka, 82% mokinių neturi priklausomybių (žalingų įpročių). Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gauna reikalingą, sistemingą pagalbą koreguojant mokymosi spragas ir sprendžiant ugdymo proceso problemas.

Kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka, gerinamas psichologinis klimatas, visose klasėse

įgyvendinamos prevencinės programos, vykdoma lankomumo ir mokymosi sunkumų analizė ir skiriama pagalba mokiniui. Gimnazijoje sumažėjo patyčios. Socialinio emocinio ugdymo programoms įgyvendinti visose klasėse skiriamos 18–34 pamokos per metus, Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai programai visose klasėse skiriama 1 pamoka per mėnesį.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas, gimnazija puošiama mokinių darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų. Parengtas numatytų renginių planas įgyvendintas 90 %.

Ketvirtam uždaviniui pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazijos bendruomenės telkiama bendrai veiklai kuriant atvirą, šiuolaikišką, emociškai ir fiziškai saugią bei sveiką aplinką. Skatinamas aktyvus, sveikas gyvenimo būdas, aktyvus laisvalaikio leidimas. Turnyruose dalyvauja 40 proc. mokinių. Mokiniai aktyviau dalyvauja rajono (9) ir šalies (14) sportiniuose renginiuose. Gimnazijoje organizuojamos judriosios pertraukos, sveikatingumo renginiai. 2019 m. gautas finansavimas sporto rėmimo projekto įgyvendinimui.

2019 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių teritorijoje įrengta tvora ir nuotekų valymo įrenginys; suremontuota gimnazijos valgykla ir pagalbinės patalpos, nupirkta nauja virtuvės įranga, stalai, kėdės, indai, pradėtas mokinių maitinimas švediško stalo principu. Suremontuotas mokytojų kambarys, perdažytos sporto salės grindys ir pradinių klasių korpuso antro aukšto grindys, laiptai bei laiptinė. Atnaujinta 1 klasės patalpa: perdažytos sienos ir grindys, nupirktos žaliuzės, spintos ir mokytojos stalas. Nupirkti 8 mokytojų stalai ir 6 spintos į kabinetus.

2019 m. gegužės mėn. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyrius atliko patikrą „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas mažose gimnazijose“ Bartninkų vidurinio ugdymo skyriuje (LR ŠMSM kanclerio 2019-04-01 potvarkis Nr. P-74) ir parengė pažymą. Vilkaviškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko maisto saugos, kokybės, higienos ir ženklavimo kontrolę (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo 2019-09-27 aktas Nr. 68VMIP-10). Viešųjų pirkimų tarnyba atliko maitinimo paslaugos pirkimų patikrinimą (2019-10-16 atskaita Nr. 4S-1162 (7.3).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai                                   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|--|---|---|---|
| 9.1. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei ir mokinių ugdymo(si) pasiekimams pagerinti | 1. Sudaryti sąlygas IKT integravimui pradiniam ugdyme | Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekte „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2019 metams. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą 2018-2019 ir 2019-2020 m. m. Pagerėjo sąlygos IKT naudojimui | Gimnazijos mokytojų komanda (4 mokytojai ir pavaduotoja ugdymui) dalyvauja respublikiniame projekte „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį. Visi 1 – 4 klasių mokytojai integruoja IKT ugdymo procese: naudoja EMA pratybas, pagal susitarimą ne mažiau kaip 50 proc. pamokų naudoja IKT, ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę dirba kompiuterių klasėje. Kas mėnesį sudaromi IKT kabineto ir aktyvios klasės (planšėčių) naudojimo grafikai. Pradinių klasių mokiniams veikia būrelis „Jaunasis kompiuterininkas“. Pagerėjo sąlygos IKT naudojimui pradinėse klasėse: iš projekto gauti 5 nešiojamieji kompiuteriai ir 2 multimedijos, mokyklos lėšomis nupirkta 1 spalvotas spausdintuvas ir garso kolonėlės, papildomai įrengta Wi-fi stotelė. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>2.Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“</p>  | <p>Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2019 metams; Sudarytos sąlygos 5 klasėje 2018-2019 mokslo metais ir 6 klasėje 2019-2020 mokslo metais įgyvendinti integralaus gamtamokslinio ugdymo programą.</p>   | <p>2018-2019 mokslo metais 5 klasėse, 2019-2020 mokslo metais 5 ir 6 klasėse įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa, įtraukta į Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. (2019-08-30 įsak. Nr. V-187). 5 ir 6 klasėse papildomai skirta po 18 val. gamtos mokslų programos praktikos darbams atlikti, proporcingai paskirstytas pamokų skaičius trimis šiose klasėse dirbančioms mokytojoms. 2019 m. lapkričio mėnesį 3 mokytojos dalyvavo mokymuose. J.Vasaitienė 40 ak. val. mokymuose „Gamtosauginei tiriamajai veiklai skirtų priemonių 5–8 klasėms taikymas ugdymo procese“ gilino dalykines profesines kompetencijas apie veiksmingą ir saugų tiriamųjų darbų organizavimą, vertinimą, naujų technologijų taikymą ugdymo procese (komandiruota 2019-11-29 įsakymu Nr.AK-141). Mokytojos sukurtas veiklos aprašas „Chlorofilo susidarymo skirtingose sąlygose tyrimas“ su mokinio darbo lapu buvo įvertintas ir rekomenduotas kaip taikytinas ugdymo procese.</p> |
|  | <p>3.Sudaryti sąlygas dalyvauti ŠMSM UPC projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.</p> | <p>Per dvejus mokslo metus pagerės 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai, bus tikslingai įsisavintos projekto veikloms skirtos lėšos. 2019 metais įgyvendintos veiklos:<br/>1.pasirašyta sutartis su UPC dėl projekto įgyvendinimo;<br/>2. Gimnazijoje bus atliktas išorės vertinimas;<br/>3. Parengtas veiklos tobulinimo planas;<br/>4. Įgyvendinamos 2019 metams numatytos veiklos.</p> | <p>Įgyvendintos 2019 metams numatytos veiklos. Nebuvo pasirašytos projekto sutartys su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo plėtotos centru nacionaliniu mastu, neskirtos lėšos ir nevykdytas išorės vertinimas, todėl įvykdytos tik savarankiškos veiklos gimnazijoje. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 2019 metų 2, 4, 6 ir 8 klasių NMMPP, Mokytojų metodinė taryba atliko rezultatų analizę, numatė priemones rezultatams gerinti, parengė Mokinio pažangos sekimo tvarkos aprašo projektą ir nuo 2019 m. lapkričio mėnesio išbando jo įgyvendinimą 5–10 klasėse.</p>   |
| <p>9.2. Įgalinti gimnazijos bendruo-</p> | <p>Sudarytos sąlygos mokytojams</p>  | <p>2019 metais gimnazijos mokytojai pateikia paraiškas ir gauna</p>   | <p>1. Gražiškių gimnazijos komandos dalyvavo 2 programos „eTWINNING“ tarptautiniuose projektuose:</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>menės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose</p> | <p>ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose</p> | <p>finansinę paramą dalyvauti: bent 1 mokytojas viename tarptautiniame kvalifikacijos kėlimo renginyje, 1 gimnazijos mokinių komanda – bent vieno Erasmus+ tarptautinio projekto veiklose kitoje šalyje; mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame e-Twinning projekte</p> | <p>1.1. III gimnazijos klasės mokiniai ir anglų kalbos mokytoja „Know better, appreciate better“ („Geriau pažink ir įvertink“);</p> <p>1.2. 7 klasės mokiniai ir anglų k. mokytojos „Xmas is coming“ („Kalėdos ateina“).</p> <p>2. Gražiškių gimnazijos komandos dalyvavo penkiuose ERASMUS+ programos KA1 mokymosi mobilumo tarptautiniuose projektuose (toliau–MMTP):</p> <p>2.1. MMTP Nr. 2019-1-IT03-KA105-015913 „Stop wasting“ („Liukitės šiukšlinti“) veiklose Italijoje, Molfeta mieste: 1 mokytojas dalyvavo planavimo vizite 2019 m. rugpjūčio 20–24 d. (2019-08-19 d. įsak. AK-124); 1 mokytoja ir 5 mokiniai 2019 m. rugsėjo 3–10 d. dalyvavo projekto veiklose (2019-08-29 įsakymas Nr. V-183).</p> <p>2.2. Bartninkų VUS 13 mokinių 2019 m. balandžio 29 d. – gegužės 10 d. dalyvavo MMTP „Practice Makes Perfect“ Nr. 2018-3-LT02-KA105-006031 veiklose (2019-04-25 įsakymas Nr. V-125).</p> <p>2.3. keturi mokiniai (2 Gražiškių ir 2 Bartninkų VUS) dalyvavo VšĮ „Jaunimo ambasadoriai“ organizuotose MMTP „Sport has the Power to Change“ (Sportas – pokyčių jėga) veiklose (2019-10-25 įsak. Nr. V-249).</p> <p>2.4. dvi mokinės 2019 m. lapkričio 8–15 d. dalyvavo MMTP „VOICES OF Z“ veiklose (2019-11-07 įsak. Nr.V-272).</p> <p>2.5. dvi mokinės 2019 m. lapkričio 24 – gruodžio 4 d. dalyvavo VšĮ „Jaunimo ambasadoriai“ MMTP „We – citizens of Europe“ (Mes – Europos piliečiai) veiklose Lenkijoje (2019-11-25 įsakymas Nr. V-280).</p> <p>3. Gimnazija dalyvauja tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (toliau – MEPA):</p> <p>3.1. gimnazija trečius metus iš eilės yra apdovanojama ženklų „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“;</p> <p>3.2. MEPA veikla buvo gerai įvertinta (tarp 40 geriausiųjų respublikoje) ir laimėjo kvietimą dalyvauti MEPA renginyje 2020 m. gegužės mėn. Europos Parlamente Strasbūre. Gruodžio mėn. vyko dalyvių atrankos konkursas (2019-12-06 įsak. Nr. V-291);</p> <p>3.3. 4 mokinės paskelbtos jaunosiomis ir 2 mokytojos – vyresniosiomis ambasadorėmis;</p> <p>3.4. devyni mokiniai ir mokytoja MMTP „eUlections“ pristatė Europos Parlamento konkurso EUROSCOLA ir MEPA veiklas (2019-09-17 įsakymas Nr. V-218);</p> <p>3.5. 2019-12-03 mokytoja ir mokinė dalyvavo MEPA mokomajame seminare „Mažų projektų valdymas ir komunikacija“ (2019-12-02 įsak. Nr. V-283);</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | 4. Gimnazija dalyvauja tarptautinės organizacijos „People to People International“ savanorystės veiklose. Abiturientai gavo PPT pažymėjimus.   |
| 9.3. Gerinti gimnazijos ir vietos bendruomenės ekologinę būklę, dalyvaujant Gamtosauginių mokyklų programoje | Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą | 2019 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modeli, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia būti apdovanota Žaliaja vėliava; Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas ir gamtininkų būrelis, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai, skirti aplinkosaugos ir ekologinės būklės gerinimui; pagerintos sąlygos šiukšlių rūšiavimui; Atliktas gamtosauginis gimnazijos auditas. | Gimnazija vykdo Gamtosauginių mokyklų programą. Atliktas gamtosauginis gimnazijos auditas. 2019 m. gegužės mėn. gimnazija apdovanota gamtosauginių mokyklų Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas ir trys gamtos srities būreliai, 2019 m. kovo 18-22 d. vykusios gamtos mokslų savaitės metu organizuoti 12 renginių ir netradicinių ugdomųjų veiklų visų klasių mokiniams aplinkosaugos ir ekologinės būklės gerinimui (2019-03-14 įsak. Nr V-90). Mokinių savivalda visus metus vykdo projektą „Taromatas“, surinktas lėšas panaudojo netradicinio ugdymo dienos 2019-06-03 žvejybos konkurso organizavimui (2019-05-31 įsak. Nr. V-150); Mokinių komanda atliko tiriamąjį darbą „Vištyčio regioninio parko teritorijoje aptiktos Lietuvos raudonosios knygos rūšys“ ir tapo nacionalinio konkurso „Pamoka gamtoje: svajokime drauge!“ nugalėtojais 9-11 klasių amžiaus grupėje (2019-10-10 diplomai ir padėka mokytojais), Mokiniai dalyvavo nacionalinėje Žaliojoje olimpiadoje. Pagerintos sąlygos šiukšlių rūšiavimui – visuose aukštuose pastatytos rūšiavimui skirtos šiukšliadėžės ir papildomi konteineriai prie mokyklos. Biologijos kabinete pradėtos auginti žuvytės ir gyvalazdės, prie gimnazijos įrengti „vabzdžių viešbučiai“. Prie gimnazijos įrengtas Kneipo sveikatinimo takas |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| -        |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Pagerintos mokinių maitinimo sąlygos:<br>3.1.1. Suremontuota gimnazijos valgyklos salė, virtuvės patalpos (pirkti darbai už 55508,88 Eur.), pagalbinės patalpos (gauta parama medžiagomis, darbus atliko gimnazijos | Nuo 2019 metų spalio 1 dienos Gražiškių gimnazija pirmoji Vilkaviškio rajone pradėjo organizuoti visų amžiaus grupių mokinių ir ugdytinių sveikatai palankų maitinimą, taikydama pažangią maitinimo |

|   |  |
|---|--|
| <p>darbuotojai), nupirkta įranga (18593,25 Eur.), baldai ir indai (2824,51 Eur.), valymo ir saugos priemonės (1477 Eur.).</p> <p>3.1.2. Parengti dokumentai, atliktas patikrinimas (VMVT 2019-09-27 aktas Nr. 68VMPĮ-10) ir gautas maisto tvarkymo subjekto pažymėjimas;</p> <p>3.1.3. Parengti virėjos, valgyklos vedėjos, maitinimo organizavimo specialisto, vairuotojo – ekspeditoriaus, virtuvės pagalbinės darbininkės, sandėlininko pareigybių aprašai ir priimti darbuotojai (2019 m. rugpjūčio – spalio mėn.).</p> <p>3.1.4. Parengtas maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (2019-08-30 įsak. Nr. V-)</p> <p>3.1.5. Įvykdyti maisto produktų viešieji pirkimai ir pasirašytos sutartys 2019-2020 metams.</p> <p>3.1.6. Dėl maitinimo organizuotas gimnazijos tarybos posėdis (2019-05-20 prot. Nr. S-1-3), visuotinis tėvų susirinkimas (2019-10-02) bei valgyklos atidarymo šventė (2019-09-30).</p> <p>3.1.7. IPUG virtuvės vietoje įrengta priešmokyklinio ugdymo grupės valgykla: nupirkti stalai, kėdės, indai, įrankiai, ugdytiniai maitinami dalinio švediško stalo principu.</p> <p>3.1.8. Pasirengta dalyvauti nemokamo mokinių maitinimo projekte nuo 2020 m. sausio 1 d.</p> <p>3.1.9. Direktorė dalyvavo 4 seminaruose ir įgijo mokinių maitinimo organizavimo kompetencijų.</p> | <p>formą – savitarnos (švediško stalo) modelį. Jo esmė – sudaryti sąlygas vaikams patiems pasirinkti ir įsidėti valgiaraščiuose nurodytus patiekalus, jų sudedamąsias dalis (garnyrą, salotas) ir jų kiekius. Naudojantis nauja virtuvės įranga kasdien gaminama virš 200 maisto porcijų, sveikas maistas tiekiamas ir Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos daugiafunkcio centro mokinių pietums. Ženkliai pagerėjo mokinių maitinimo sąlygos.</p> |
| <p>3.2. Parengta paraiška ir 2019-11-20 pasirašyta Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartis Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0467 dėl projekto įgyvendinimo 2019-2022 metais ir 20173,00 eurų dotacijos.</p> <p>3.2.1. Gauta avansinė dotacija ir įvykdyti dalies sporto įrangos viešieji pirkimai.</p> <p>3.2.2. Parengta ir pateikta tarpinė veiklų ir finansinė ataskaita už 2019 liepos – gruodžio veiklas.</p>   | <p>Gerėja sąlygos sportinei mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės veiklai ir sveikos gyvensenos ugdymui.</p> <p>Vyko vasaros sporto žaidynės, galiūnų konkursai, tinklinio varžybos ir kitos sporto projekto veiklos.</p> <p>Pagerėjo sąlygos tinklinio žaidimui dėl nupirktų priemonių.</p>  |
| <p>3.3. Direktorė 2019 m. balandžio 8 –15 d. mėn. vyko su tarptautinio Euroscola konkurso laimėtojais (10 mokinių ir 2 vadovai) į Europos Parlamentą Strasbūre. Kartu su socialine pedagoge organizavo Gražiškių gimnazijos ir Alytaus r. Krokialaukio gimnazijos komandų kelionę.</p>  | <p>Buvo sudarytos sąlygos pilietiniam ugdymui ir galimybės Euroscolos laimėtojams ir gimnazijos komandai (iš viso 12 mokinių ir 5 pedagogės) 2019 m. balandžio 8 – 15 d. mėn. vykti į Europos Parlamentą Strasbūre dalyvauti renginyje ir aplankyti 8 Europos valstybių sostines kelionės metu.</p>  |
| <p>3.4. Esu Vilkaviškio savivaldybės administracijos Vietinio susisiekimo maršrutų eismo tvarkaraščių derinimo nuolatinės komisijos narė (administracijos direktoriaus įsakymai: 2016-02-12 Nr. B-IV-172, 2019-12-12 Nr. B-IV-1393).</p>  | <p>Užtikrinamas steigėjo nustatytos mokinių vežiojimo tvarkos laikymasis, suderinami visų savivaldybės mokyklų mokinių vežiojimo maršrutai ir tvarkaraščiai.</p>   |
| <p>3.5. Esu Vilkaviškio rajono švietimo įstaigų vadovų tarybos narė (Vilkaviškio savivaldybės</p>   | <p>Teikiau pasiūlymus ir dalyvavau priimant sprendimus dėl rajono švietimo įstaigų,</p>  |

|  |   |
|--|---|
| administracijos direktoriaus 2013-08-02 įsak. Nr. B-IV-830 „Dėl iniciatyvių grupės sudarymo“ ) ir Vilkaviškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo darbo grupės narė  | įskaitant Gražiškių gimnaziją, veiklos gerinimo.  |
| 3.6. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių teritorija aptverta nauja tvora (steigėjo pirkti ir organizuoti darbai), mokyklos darbuotojų ir tėvų bendru darbu sutvarkyta aplinka, išmontuoti ir išvežti nesaugūs seni žaidimų aikštelės įrenginiai, įrengtas Kneipo sveikatinimo takas. | Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų saugumas ir sąlygos sveikatos ugdymui bei sporto veiklų organizavimui lauke.<br>Tvora atitinka HN reikalavimus.<br>Teritorija paruošta naujų sporto įrenginių pastatymui ir Sporto rėmimo veikloms. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 6.1. Refleksija ugdomajame procese ir vadyboje        |
| 6.2. Komunikavimo užsienio kalba (anglų) kompetencija |

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Grita Launikonė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-21  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, todėl siūloma 2019 metų veiklą vertinti labai gerai.

Gražiškių gimnazijos  
tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Jurgita Navikienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-31  
(data)



8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veikla vertinama labai gerai. Direktorei gyvinti užduotys, kai turimi rodikliai išpildyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareigūnų algas pastoriošio dalies dydžiu kintančią dalį*

*Muan* (parašas) *Algirdas Veizeris* (vardas ir pavardė) *2020-07-27* (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys


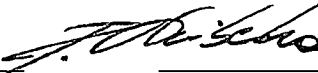
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|--|---|---|
| 9.1. Sudaryti sąlygas dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomuose nacionaliniuose projektuose | 9.1.1. Sudaryti sąlygas IKT integravimui pradiniam ugdyme   | Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2020 metams. IKT integruojama į 1-4 klasių ugdymo procesą 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.   |
|  | 9.1.2. Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5 – 8 klasėse“ | Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ veiklose pagal veiklų tvarkaraštį 2020 metams; Įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5 ir 6 klasėse 2019-2020 m. m. 5, 6 ir 7 klasėse 2020-2021 m. m. |
| 9.2. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose                  | Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose        | 2020 metais gimnazijos mokytojai pateikia paraiškas ir gauna finansinę paramą dalyvauti: 1 gimnazijos mokinių komanda – bent vieno Erasmus+ tarptautinio projekto veiklose kitoje šalyje; bent 1 klasės mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame e-Twinning projekte;                 |
| 9.3. Sudaryti sąlygas  | Per dvejus mokslo   | 2020 metais įgyvendintos veiklos:   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>dalyvauti ŠMSM projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.</p> | <p>metus pagerės 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, bus tikslingai įsisavintos projekto veikloms ŠMSM skirtos lėšos.</p>   | <p>1. Parengtas veiklos tobulinimo planas;<br/>2. Įgyvendinamos 2020 metams numatytos veiklos.</p> <p>Pagerės 8 klasės NMMPP rezultatai (matematikos ir gamtos mokslų 3 ir 4 pasiekimų grupės (aukštesniųjų pasiekimų) mokinių dalis padidės ne mažiau kaip 10 proc.)</p>  |
| <p>9.4. Gerinti gimnazijos ir vietos bendruomenės ekologinę būklę, dalyvaujant Gamtosauginių mokyklų programoje</p>   | <p>9.4.1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą</p> <p>9.4.2. Pagerinti mokiniams ir darbuotojams higienines aplinkos sąlygas gimnazijoje.</p> | <p>2020 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia antrus metus būti apdovanota Žaliaja vėliava;</p> <p>Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas ir 2 gamtininkų būreliai, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.</p> <p>Įrengtas vandentiekis ir kanalizacijos sistema pradinė klasių korpusė; įrengtos kriauklės 4 pradinėse klasėse.</p> <p>Pagerintos higienines sąlygas gimnazijos darbuotojams – kapitaliai suremontuotos 2 darbuotojų tualetų patalpos.</p> |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
|--|
| 10.1. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas  |
| 10.2. Steigėjo skiriamų lėšų trūkumas dėl remonto darbų.                           |
| 10.3. ŠMSM sprendimai dėl įgyvendinamų projektų veiklos, žmogiškųjų išteklių kaita |



 Algirdas Šušukas 2020-02-27  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:  
 Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktorė  

 Grita Launikonė 2020-02-27  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)